

各位家長：

就家長關注本校中三級閱讀報告事宜

近日坊間流傳對本校中文科中三級一份課外閱讀作業的誤解，認為該課外閱讀材料內容偏頗。謹此向各位家長詳細說明，以釋除疑慮。

選書緣由

有關閱讀材料選自香港教育城「e悅讀學校計劃」內之散文作品《城市日記》。為了鼓勵學生在疫情期間仍可進行廣泛閱讀，本校中文科參加了香港教育城的「e悅讀學校計劃」，按文體分類選取不同類型的書籍供學生閱讀。其中，《城市日記》屬散文類別。作者以訪問及記錄的形式訪問不同階層的香港居民，探討「香港的可持續發展情況」。書中節錄了受訪者對以下三道題目的回應：(1) 最喜愛香港哪一面？(2) 最討厭香港哪一面？(3) 香港要發展成為可持續發展城市需要什麼？而受訪者雖非著名人士，卻來自不同階層及行業，反映社會上的不同面貌和心態。

書本內容之再檢視

由於有家長對該書部分內容有所質疑，本校重新審視該書，檢視各篇內容，確見書中各篇訪問均採自社會不同階層及行業，並無刻意宣傳某種立場或針對任何特定族群。編者以呈現不同的「受訪者」的語言形貌，突出人物形象，其中包括了堅持傳承大坑火龍的老街坊；矢志追尋夢想的小丑藝術家；一心上山學藝的年青人……，還有克服種種文化障礙，融入社區的新移民美容師，他們都在這城市找到自己的位置。至於網上流傳之截圖來自書中 18 位「受訪者」的其中 3 位，是他們回答上列問題時的「部分答話」，而編者亦未有對「有關答話」作任何延伸，以圖推廣。

本校之教學方針

本校教師一直以來持守專業，為學生提供多元化學習經歷，以增進學科知識，培養正面的價值觀及積極的學習態度，絕不允許在校園內散播任何刻意冒犯他人之言論，並積極教導學生明辨是非、尊重他人。本校選讀該書乃出於對其整體閱讀價值的考慮，但並不代表本校認同書中所有受訪者的觀點。在尊重言論自由的同時，我們也會跟進指導學生慎思明辨，認清事實，不能以偏概全，貫徹本校教育理念。

在語文教學方面，要培養良好的讀寫能力必須透過閱讀大量的課外文章，以拓闊接觸面，增廣見聞，同時了解社會的不同面貌。故此自初中起，本校已將各項公認的品德情意注入各個單元，成為單元主題。並教導學生分辨閱讀材料的客觀和主觀意見，不應將所看文字不加思考地照單全收，明辨是非，建立良好的品德情意。關於是次課外閱讀的閱讀報告，本校教師會在批閱後作整體的引導，讓學生客觀持平地理解書中內容，培養尊重他人的態度，同時消除學生及家長的疑慮。

疫情嚴峻，本校教師一直盡心照顧學生學業及情緒的良好發展，支援個人成長的多方面需要。家長關心子女學業，實屬情理之內，本校亦鼓勵家長多與子女分享閱讀經驗，從旁協助，達致家校同心，相互支持，為學生共建理想和諧的校園生活。

梁學圃校長謹啟

二零二零年十二月二十二日